

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова»

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета от № 3 от 10.02.2026.

УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ
«Казанский автотранспортный
техникум им А.П.Обыденнова»
А.З.Имаев
« » 2026 г.



Положение

О реализации дополнительных образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
автошколе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает временные правила реализации в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» (далее Техникум) дополнительных профессиональных образовательных программ по подготовки и переподготовки водителей транспортных средств различных автошкол в автошколе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на период установления карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы).

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

– Федеральный Закон «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Приказ Министерства Просвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.3. Под электронным обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на удаленном расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционное обучение в режиме onlain, offlain, видеоконференции, вебинары, onlain тестирование, интернет-уроки, облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др).

1.4. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения: Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)– образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей на расстоянии без непосредственного общения в аудитории обучающихся и преподавателей. ЭУМК – электронный учебно-методический курс – учебное электронное издание или курс электронный курс для поддержки учебного процесса в рамках образовательных программ, содержащий теоретический материал, тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний и обеспечивает полноту дидактического цикла процесса обучения.

1.5. Автошкола доводит до всех участников образовательных отношений информацию о временной реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются с применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

2. Цели и задачи

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных технологий автошколы является временная реализация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для студентов непосредственно по месту их жительства.

2.2. Основными задачами временного применения электронного обучения и дистанционных технологий являются:

- организация непрерывного процесса обучения;
- сохранение качества образовательных услуг;
- предоставление возможности получения образования независимо от места нахождения обучающихся.
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для студентов время;
- рациональное использование научного, методического и технического потенциала автошколы.

2.3. Основными принципами организации временного обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки, офлайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: студенты, педагогические, административные и учебно-методические работники автошколы и родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности студентов, осваивающих дополнительные профессиональные программы профессионального образования с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам, а также возможность самостоятельно определять набор ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе.

3.5. Педагогические работники осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные если иное не утверждено приказом по автошколе.

3.6. Обучающийся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4. Организация электронного обучения с дистанционными технологиями и организация текущего контроля и оказания методической помощи студентам и преподавателям.

4.1. Автошкола обеспечивает каждому преподавателю (мастеру производственного обучения) возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, рекомендует список инструментов виртуальной коммуникации для проведения вебинаров, онлайн консультирования, онлайн-конференций коллективного обсуждения и проектирования учебной деятельности.

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Техникум вносит коррективы в расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программы.

4.3 Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование online;
- Консультации online;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение offline (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

4.4. При временном применении электронного обучения, ДОТ могут реализовываться следующие виды работ обучающихся с преподавателем:

- самостоятельное изучение учебного материала;

- учебные онлайн занятия (лекции, семинары, конференции);
- самостоятельная работа студентов;
- контрольное тестирование;
- консультации;
- текущий контроль;
- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;
- аттестационные испытания промежуточной аттестации.

4.5. В период временного перевода на обучение по программам дополнительного профессионального образования с применением ЭО и ДОТ не может быть реализована учебная практика требующая специального оборудования и может быть перенесена до улучшения стабилизации эпидемиологической обстановки.

4.6. Преподаватель обеспечивает создание тестовых заданий, публикаций, объявлений, сбор работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации.

4.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися и фиксация хода образовательного процесса преподаватель осуществляет через заполнение ведомости с последующим переносом записей и оценок в журнал учета теоретических занятий.

4.8. Автошкола ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном и/или электронном носителе в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Контактная работа обучающихся с преподавателем с применением электронного обучения, ДОТ может реализовываться в следующих формах:

- online – в режиме видеоконференции, с обеспечением аудиовизуального контакта обучающихся с преподавателем;
- offline – посредством обучающих и нацеленных на контроль успеваемости, в том числе интерактивных, компонентов электронно- образовательного ресурса (видеозаписи лекций, выполнение заданий, консультации в режиме обмена сообщениями и др.), за исключением промежуточной аттестации и государственных аттестационных испытаний;
- с совмещением (чередованием) обеих названных форм.

Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и ДОТ, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости с применением электронного обучения, ДОТ может проводиться как online, так и offline.

Промежуточная аттестация с применением ЭО, ДОТ может проводиться исключительно online.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ результаты текущего контроля и промежуточной аттестации могут храниться на бумажных носителях и в электронно-цифровой форме.

5. Взаимоотношения сторон

5.1 Педагогические работники, применяющие электронное обучение и ДОТ, обязаны:

- ознакомиться с настоящим Положением;


- изучать или разрабатывать (для обучающихся) пошаговые инструкции работы на выбранных платформах;
- изучить инструкции для преподавателей, студентов и их родителей по реализации ЭО и ДОТ;
- соблюдать свои должностные обязанности преподавателя в полном объеме;
- применяя ЭО и ДОТ выполнять требования образовательных программ в соответствии с учебным планом;
- принимать активное участие в создании ЭУМК;
- тиражировать опыт применения ЭО и ДОТ;
- активно участвовать в онлайн конференциях;
- разрабатывать задания для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов с применением ЭО и ДОТ.

5.2 Родители (законные представители) имеют право на получение достоверной информации об учебных достижениях своих детей, полученных при использовании ЭО и ДОТ.

6. Срок действия данного положения

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного профессионального образования.

Разработал:
Начальник автошколы



З.Н.Каракаева